

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТИЧЕСКАЯ СЕМИОТИКА»

Укрупненная группа направлений подготовки	41.00.00	Политические науки и
Программа высшего образования	регионоведение	
Направление подготовки	Программа бакалавриата	
Профиль подготовки	41.03.04 Политология	
Квалификация	Политология	
Форма обучения	Бакалавр	
	Очная, очно-заочная	

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Политическая семиотика»** для обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (Профиль: Политология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
старший препод.
кафедры политологии



И.И. Крыжановская

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой



А. С. Бобровский

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А. И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е. В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,

канд. пол. наук, доцент

26.03.2024 г.



К. В. Черкашин

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Всемирная история, Введение в политологию, История.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Политические изменения, Производственная практика: профессиональная (политологическая), Производственная практика: профессиональная (социологическая).

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.03.04 Политология (Профиль: Политология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М3.6 Политическая семиотика
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц/ всего часов	3/108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	6	30	–	30	48	108	экзамен
Очно-заочная	3	6	8	–	10	90	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение знаний студентов политологов с возможностями семиотического подхода к исследованию политико-культурных процессов, к объяснению механизмов и свойств взаимодействий между субъектами политики.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в	ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	Знает и понимает специфику российской политической системы Умеет излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию.

оригинальных текста и источниках по профилю деятельности		
--	--	--

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Тема 1. Политическая культура как знаковая система	1.1. Особенности политико-культурных практик. 1.2. Политический язык и политический текст. 1.3. Семиотика знака и семиотика языка как знаковой системы.
Тема 2. Государственная символика	2.1. Узкое и широкое определение понятия «государственная символика». 2.2. Источники потребности в обозначении государственного начала в политике и иных сферах. «государственного суверенитета». 2.3. Символика «государственного праздника». Символика «государственной службы». Символика сословности.*
Тема 3. Знаковое сопровождение политического конфликта	3.1. Структурные особенности пространства политического конфликта. 3.2. Европейский опыт использования в политических конфликтах геральдической и религиозной символики*. 3.3. Знаковая функция лидера, социального института, социальной группы в конфликте.
Тема 4. Семиотическая интерпретация идеологии	4.1. Структурная и содержательная сложность политической идеи как предпосылка ее приведения в формат политического стереотипа. 4.2. Оформление идеологических стереотипов в политические лозунги. 4.3. Отечественный опыт поиска «национальной идеи»: символическая функция научных теорий и политических лозунгов.
Тема 5. Лингвополитология как научная дисциплина.	5.1. Лингвополитология как научная дисциплина. Объект и предмет лингвополитологии. 5.2. Функции лингвополитологии как науки. 5.3. Возникновение и основные этапы развития лингвополитологии.
Тема 6. Политическая метафора.	6.1. Изучение политической метафоры как особое направление исторического анализа в лингвополитологии. 6.2. Роль политической метафоры в формировании идеологического дискурса. 6.3. Политический язык как предмет лингвополитологических исследований.*
Тема 7. Политическая коммуникация.	7.1. Политическая коммуникация как предмет лингвополитологических исследований. 7.2. Политический дискурс как предмет лингвополитологических исследований.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Политическая культура как знаковая система	4	-	4	6	14
Тема 2. Государственная символика	6	-	6	6	18
Тема 3. Знаковое сопровождение политического конфликта	4	-	4	6	14
Тема 4. Семиотическая интерпретация идеологии	4	-	4	6	14
Тема 5. Лингвополитология как научная дисциплина.	4	-	4	6	14
Тема 6. Политическая метафора	4	-	4	8	16
Тема 7. Политическая коммуникация.	4	-	4	10	18
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	30	-	30	48	108

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Политическая культура как знаковая система	2	-		13	15
Тема 2. Государственная символика	-	-	2	13	15
Тема 3. Знаковое сопровождение политического конфликта	-	-	2	13	15
Тема 4. Семиотическая интерпретация идеологии	2	-	-	13	15
Тема 5. Лингвополитология как научная дисциплина.	2	-	2	13	17
Тема 6. Политическая метафора	2	-	2	13	17
Тема 7. Политическая коммуникация.	2	-	2	12	16
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	8	-	10	90	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Особенности политико-культурных практик. Предпосылки высокого уровня формализации политико-культурных коммуникаций.
2. Политический язык и политический текст. Политическая практика как текст.
3. Предмет и метод семиологии (основные концептуальные подходы).
4. Особенности лингвистического и политологического ракурсов семиологических исследований.
5. Необходимость политологической спецификации понятий «знак» и «символ» с учетом особенностей динамики политико-культурных процессов.
6. Семиотика знака и семиотика языка как знаковой системы.

7. Условия превращения «знака» в «символ».
8. Значение специфики политического символа для обособления политико-культурных практик в общем культурном пространстве.
9. Обнаружение в трансформациях знаковых систем творческого потенциала политики.
10. Отражение вектора развития культурных процессов в иерархии символов.
11. Знаковый аспект политических мифов и ритуалов.
12. Позиционирование политической перспективы при помощи знака.
13. Узкое и широкое определение понятия «государственная символика».
14. Источники потребности в обозначении государственного начала в политике и иных сферах. «государственного суверенитета».
15. Государственный герб и государственный символ.
16. Государственный флаг.
17. Государственный гимн.
18. Символическая функция исторических артефактов.
19. Знаковая функция государственного нормотворчества и символические процедуры нормотворчества.
20. Знаковость Конституции.
21. Знаковость государственной идеологии («официальная идеология»).
22. Символическая функция «официальной науки» и «официальной культуры».
23. Символические аспекты гражданства и гражданской лояльности государственной власти.
24. Символика «государственного праздника». Символика «государственной службы».
25. Символика сословности.
26. Структурные особенности пространства политического конфликта. Эффективность знаковых выражений «логики» конфликта.
27. Европейский опыт использования в политических конфликтах геральдической и религиозной символики.
28. Знаковая функция лидера, социального института, социальной группы в конфликте.
29. Воспроизведение знаковых аспектов конфликта в структуре партийной системы, в идеологическом творчестве.
30. Знаковые аспекты политического самозванчества.
31. Семиотическое пространство гражданской войны.
32. Традиция символического обозначения победы и поражения в политическом конфликте (военном и гражданском).
33. Знаки примирения в политическом конфликте.
34. Современные тенденции унификации и диверсификации знаковых выражений политической конфликтности.
35. Структурная и содержательная сложность политической идеи как предпосылка ее приведения в формат политического стереотипа.
36. Идеология как система доказательств достижимости поставленных политических целей и как система стереотипных представлений о целях и смысле политики.
37. Оформление идеологических стереотипов в политические лозунги.
38. Конструктивный потенциал и риски профанации идеологии как символической системы.
39. Отечественный опыт поиска «национальной идеи»: символическая функция научных теорий и политических лозунгов.
40. Структура потребности в символизации проектов политического будущего современных народов в условиях глобализации будущего .

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Семиотика как наука о знаках и знаковых системах
2. Политический партбрендинг

3. Политический язык и политический текст.
4. Политические символы в общем культурном пространстве.
5. Знаковый аспект политических мифов и ритуалов.
6. Значение государственной символики в обществе.
7. Символическая функция исторических артефактов.
8. Знаковость государственной идеологии («официальная идеология»).
9. Символическая функция «официальной науки» и «официальной культуры».
10. Символика «государственного праздника».

7.3. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет

Исторический факультет

Кафедра политологии

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	41.03.04. Политология
Профиль подготовки	Политология
Форма обучения	Очная
Семестр	Третий
Дисциплина	Политическая семиотика

Экзаменационный билет №

1. Раскройте знаковый аспект политических мифов и ритуалов.
2. Определите знаковую функцию государственного нормотворчества и символические процедуры нормотворчества.
3. Основная функция государственного герба состоит в том, чтобы:
 1. популярно охарактеризовать основные исторические этапы становления государства
 2. символически сообщать информацию о исторических и современных основах легитимности и суверенности государственной власти
 3. воспитывать патриотизм граждан

Утверждено на заседании политологии,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

И.о. заведующего кафедрой
Экзаменатор

_____ А.С. Бобровский
_____ И.И. Крыжановская

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 16

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	16
	Самостоятельная работа	10
	Практическая работа	44
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры международных отношений и внешней политики (ауд. 49 и 50).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Вежицкая А. Семантические универсалии и базисные концепты / А. Вежицкая. – Москва: Языки славянских культур, 2011. – 567 с.
2. Назаров М.М. Массовая коммуникация и общество. Введение в теорию и исследования / М.М. Назаров. – Москва: Аванти Плюс, 2010. – 354 с.
3. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование / О.В. Попова. – Москва: Аспект Пресс, 2011. – 464 с.

4. Поцелуев С.П. «Символическая политика»: к истории концепта / С.П. Поцелуев // Символическая политика: сб. науч. тр. – Москва, 2012. – Вып.1: Конструирование представлений о прошлом как властный ресурс. – С. 17-53.

5. Поцелуев С.П. Феномен символического диалога в политике: условия возможности и российские практики / С.П. Поцелуев // Вопросы философии. – 2014. - №7. – С. 144-153.

11.2. Дополнительная литература

1. Чудинов А.П. Политическая лингвистика: учеб.пособие / А.П. Чудинов. – Москва: Флинта: Наука, 2012. – 456 с.

2. Андреева И.В. Семиотика, политическая метафорика и прецедентность «цветных революций» / И.В. Андреева, Т.Р. Блохина, В.В. Волохова // Филологические науки: вопросы теории и практики. – 2015. - №3-1(45). – С. 22-26.

3. Байрамкулова З.М. Невербальные коммуникации в структуре современных избирательных политических технологий: дис...канд. полит.наук : (23.00.02) / З.М. Байрамкулова; Пятигорский гос. лингв. ун-т. – Владикавказ, 2013. – 144 с.

4. Барандова Т.Л. Визуальная семиотика российской моды в процессе политических трансформаций / Т.Л. Барандова, Е.А. Воронцова // Праксема. Проблемы визуальной семиотики. – 2014. - №1(1). – С. 41-60.

5. Бикбов А.Т. Грамматика порядка. Историческая социология понятий, которые меняют нашу реальность / А.Т. Бикбов. – Москва: ИД ВШЭ, 2014. – 431 с.

6. Гаврилова М.В. Социальная семиотика: теоретические основания и принципы анализа мультимодальных текстов / М.В. Гаврилова // Политическая наука. – 2016. - №3. – С. 101-117.

7. Дейк Ван Т.А. Дискурс и власть. Репрезентация доминирования в языке и коммуникации / Т.А. Дейк Ван. – Москва: Либроком, 2013. – 344 с.

8. Додина А.С. Семиотика политического скандала / А.С. Додина // Язык и культура. – 2013. - №8. – С. 128-133.

9. Жаковская М. Медведь на охоте, охота на медведя: Россия в немецкой карикатуре XIX-XX вв. / М. Жаковская // Политическая лингвистика. – 2011. - №1. – С. 15-20.

10. Заколотный Р.А. Политическая концептология как направление политико-философских исследований: дис...канд. полит.наук: (23.00.01) / Р.А. Заколотный. – Ростов-на-Дону, 2012. – 167 с.

11. Золян С.Т. Семиотика и прагматика политического дискурса / С.Т. Золян // Политическая наука. – 2016. - №3. – С. 47-76.

12. Ильин М.В. И смысл и мера. Семиотика в пространстве современной науки / М.В. Ильин, И.В. Фомин // Политическая наука. – 2016. – №3. – С. 30-46.

13. Фомин И.В. Зачем семиотика политологам? / И.В. Фомин, М.В. Ильин // Политическая наука. – 2016. - №3. – С. 12-29.

14. Фомин И.В. Модели повествовательной синтактики как инструмент анализа образов государств / И.В. Фомин // Вестн. Балтийского Федерального ун-та. – 2014. - №6. – С. 94-102.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru>(дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»**: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com>(дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru>(дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).